МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г.Будённовске

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Филиала СГПИ
в. г. Буденновске
_____О.Н. Новикова
«31» августа 2023 год

«РАЗРАБОТАНО»
заместитель директора по ВРиМП
_____Б.М. Байкеева
«31» августа 2023 год

План мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в Филиале СГПИ в г.Будённовске в 2023-2024 учебном году

Развитие инклюзивного образования является одним из приоритетных направлений деятельности Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в г.Будённовске (далее Филиал СГПИ в г. Буденновске). Это обусловлено ценностными ориентирами государства и общества, повышением их внимания к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Развитие инклюзивного образования в Филиале СГПИ в г. Буденновске осуществляется в соответствии с ***действующими нормативными и правовыми документами***:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с дополнениями и изменениями «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Письмо Минобразования РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1309 от 09.11. 2015 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1399 от 02.12.2015 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

10. Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
12. Приказ Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
13. Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
14. Приказ Минобрнауки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
15. Приказ Минобрнауки РФ от 30 декабря 2010 г. № 2211 «О базовых образовательных учреждениях высшего профессионального образования, обеспечивающих условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
16. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и её виды»;
17. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
18. Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре)»;
19. Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры».

План мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Организационная деятельность			
1	Мониторинг контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, определение нозологических групп	Сентябрь	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета
2	Подготовка локального акта об организации образования студентов с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Начальник УМО
3	Формирование личных дел студентов с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета, кураторы
4	Назначение выплат с учётом со	В течение года	Заместитель

	статуса обучающихся (социальной стипендии и материальной помощи и др.)		директора по ВРиМП
5	Промежуточный и итоговый мониторинги контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Январь. Июль.	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
1	Психологическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе	В течение года	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета, Заведующие кафедрами, кураторы групп.
2	Адаптационные тренинги для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Кафедра специальной психологии и педагогики
3	Профориентационные тренинги	В течение года	Декан психолого-педагогического факультета
4	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью во внеучебной деятельности в целях их интеграции в среду сверстников	В течение года	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета
Социокультурное сопровождение инклюзивного образования			
1	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в творческих коллективах	В течение года	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета, кураторы
2	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к занятиям в спортивных секциях	В течение года	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета, кураторы
3	Привлечение студентов с ОВЗ и инвалидностью к участию во внутривузовских, городских, областных, Всероссийских	В течение года	Заместитель директора поВРиМП, декан

	культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях		психолого-педагогического факультета, кураторы
4	Привлечение студентов-волонтёров для помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета, кураторы
Научно-методическое сопровождение инклюзивного образования			
1	Проведение семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам профориентации и получения высшего образования	В течение года	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета, кураторы
2	Проведение индивидуальных консультаций для ППС по вопросам обучения студентов с ОВЗ разных нозологических групп	В течение года	Заместитель директора по ВРиМП, декан психолого-педагогического факультета